



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt Škola nás baví

Prioritná os:	1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy
Opatrenie:	1.1 Premena tradičnej školy na modernú
Prijímateľ:	Základná škola Radoľa 326
Názov projektu:	Škola nás baví
Kód ITMS projektu:	26110130431
Aktivita	Stretnutie koordinátora 1.3 a1.4 s odbornými pracovníkmi

Zápisnica z pracovného stretnutia

Konaného dňa: 10.9.2012

Miesto konania: Základná škola Radoľa

Prítomní: podľa prezenčnej listiny (príloha)

Program:

Bod 1.- Otvorenie

Bod 2. – Informácie koordinátorov aktivít 1.1 až 1.4

Bod 3.- Časový harmonogram výstupov projektu Škola nás baví

Bod 4.- Diskusia

Bod 5.- Úlohy

Bod 6.- Záver

Bod 1. Pracovné stretnutie otvorila koordinátorka aktivity 1.3, privítala prítomných

Bod 2.- Koordinátorka podrobne informovala prítomných o všetkých výstupoch projektu. Upozornili ich, aby v rámci výstupov aktivity a implementácie koordinovali ročníkové projekty, exkurzie a iné aktivity v budúcom školskom roku tak, aby spĺňali ŠkVP a zároveň napĺňali ciele projektu Škola nás baví. V rámci predmetov je potrebné dodržať štruktúru



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

- 1. -3. ročník: Predmety v triede, Zvieratká, Moje telo, Rodina, Mój dom

ŠEV.

➤ **Vystúpenie detí:**

- Naše piesne
- Dramatizácia rozprávky

ŠEV.

ŠEV.

➤ **Súťaž: Stretneme sa v knižnici: Let's play Scrabble!**

BER.

Časový interval: 2x počas realizácie projektu

Forma: anglická verzia hry Scrabble

➤ **Beseda: My language – native speaker**

BER.

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Forma: beseda

➤ **Organizácia vedomostnej súťaže s využitím IKT**

BER.

Časový interval: 4x počas realizácie projektu

Forma súťaže: elektronickou hrou formou

➤ **Štúdiino – poznávací pobyt: Jazykový kurz v Londýne**

BER.

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Forma:

- kurz anglického jazyka v jazykovej škole s native speakerom v malých skupinách podľa vedomostnej úrovne žiakov
- exkurzia – návšteva historických pamiatok Londýna
- voľnočasové tvorivé aktivity pre žiakov v anglickom jazyku

➤ **Výstupy:**

BER.

- **Žiacky projekt: Historické pamiatky našimi očami**
- **Žiacky projekt: Život v anglických rodinách**
- **Žiacky videozáznam: Takto sme sa učili...**
- **Prezentácia: Londýn svetové veľkomesto**
- **Pracovný list: Koho môžem stretnúť v Londýne?**
- **Akadémia pre žiakov: Our diary from London**

➤ **Workshop: Ako pracovať s prostredím modle, e-learningom v škole?**

pracovník na dohodu

Čas: 3x počas realizácie projektu

Termín: podľa plánu v prílohe zápisnice



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

Úloha č. 3- Výstupy aktivity 1.2

➤ **Zbierka úloh**

Počet: 2

Forma: elektronická

Predmety: **Matematika- Hravá geometria pre 1.-2. Roč.**

Súťažné úlohy – Z každého rožka troška

**Hlatká
Ševcová**

➤ **Žiacke projekty**

Prírodoveda- Zvieratá a ich mláďatá,

Postavíme si Legodom,

4 ročné obdobia,

Voda, voda, vodička,

Veterné mlyny,

Legostroje,

Technika,

Živočíchy,

Chlebík náš každodenný

Vlastiveda- Hrady

**Hlatká
Kultanová**

Kultanová

Hlatká

Kultanová

Gažová

Gažová

Kultanová

Wágnerová

➤ **Výtvarné práce žiakov**

Výtvarná výchova-

Kreslený herbár- Jarné kvety

Legostavby,

Návrh stroja v elektronickej forme,

Galéria obrázkov v elektronickej forme

Informatika- Galéria obrázkov (RAM)v elektronickej forme

**Hlatká
Kultanová
Obernauerová, Gažová
Wágnerová
Wágnerová**

➤ **Literárne práce:**

Život na hrade,

Život na farme, Hrdina

**Wágnerová
Kultanová**

➤ **Výstavy**

- výstavy projektov počas rodičovských združení

- Legodom, Legohrad - práce s Lega

- Čo sme si upiekli- pečené výrobky z múky

- Zbierka historických predmetov

**1.-4. Vyuč.
Kultanová
Kultanová
Kultanová**

➤ **CD Malí umelci**

Hudobná výchova- Malí flautisti

Slovenský jazyk- Malí herci- Z rozprávky do rozprávky

**Hlatká
Hlatká, Ševcová**



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

- **Vystúpenia detí:**
Malí umelci, Rozprávka

Ševcová , Hlatká

Zložka portfólia-
Ako výtvarne rastiem

1.-4. Roč.

- **Súťaže**
Telesná výchova- vybíjaná
Otázky k vedomostnej súťaže- Z každého rožka troška
Jeden-dva-tri

Wágnerová
Ševcová
Ševcová

- **Fotodokumentácia**
Informatívna výchova: Fotoalbum Moji spolužiaci v elektronickej forme
Ako sme stavali s Legom

Wágnerová
Kultanová, Wágnerová

- **Exkurzia 1. a 2. ročník- Život na farme**
Cieľ- aktívne spoznať život a prácu na farme, vytvoriť pozitívny vzťah k práci a zvieratám, rozvoj zmyslového vnímania, zážitkové učenie priamo v prírode, práca v kolektíve v iných ako v školských podmienkach
Forma- exkurzia spojená s aktivitami na farme a vyučovaním v prírode
Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Ševcová

- **Beseda- Hrdinovia z nášho okolia**
Cieľ- vytvoriť procesuálny vzor pre žiakov z radov záchranárskych a policajných zložiek, pozitívny pracovný príklad, zvýšenie komunikačných schopností, rešpektovanie požiadaviek väčšiny
Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Hlatká

- **Exkurzia: Chlebič náš každodenný**
Cieľ: názorne priblížiť deťom prácu dospelých v pekárňach, vypestovať u nich pozitívny vzťah ku práci, podnietiť záujem o dianie okolo seba, využiť medzipredmetové vzťahy slovenský jazyk, vlastiveda, prírodoveda
Forma- exkurzia
Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Kultanová

- **Beseda - Ako sa žilo kedysi**
Cieľ- púťavou formou rozprávania kronikára obce priblížiť deťom život ich predkov, vypestovať v deťoch pocit národnej hrdosti a spolupatričnosti, naučiť ich chápať minulosť vo vzájomných súvislostiach
Forma- beseda v kaštieli
Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Hlatká

- **Exkurzia 3. a 4. ročník- Život na hrade**
Cieľ- aktívne spoznávanie histórie Slovenska, vypestovanie národnej hrdosti a uvedomelosti, vyučovanie v reálnom historickom prostredí, spoznať rôzne typy historických objektov, vysvetliť potrebu zachovania historických objektov ako svedkov minulosti pre ďalšie generácie
Forma- exkurzia spojená s aktívnym učebným procesom v historickom objekte, zážitkové učenie- historický šerm
Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Wágnerová

- **Súťaž- Z každého rožka troška** -

organizácia--**Kultanová, Gažová**



Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

Cieľ- porovnanie vedomostí žiakov, zvýšenie záujmu o prírodovedné predmety, zlepšenie kooperatívnych a komunikačných schopností v rámci skupiny

Forma- elektronická

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

➤ **Súťaž- Jedna- dva- tri**

organizácia- **Ševcová, Hlatká**

Cieľ- zvýšiť obľúbenosť matematiky hrou a súťaživou formou, motivovať žiakov k aktívnejšiemu prístupu k vzdelávaniu, podporovať talentované deti

Forma- úlohy v elektronickej podobe

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

➤ **Workshop: Stratégie učenia pre mladších žiakov**

Gažová

Cieľ: oboznámiť pedagógov s rôznymi stratégiami učenia ako sledu úkonov, ktoré spolupôsobia s technikami učenia tak, aby podporili úspešnosť učenia sa žiakov, pomôcť im aby vedeli určiť správne stratégie učenia pre žiakov s poruchami učenia.

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Termín: podľa plánu v prílohe zápisnice

Úloha č.4- Úlohy aktivity 1.3

➤ **Prezentácie žiakov-**

Návrh trasy turistického chodníka, Miestny klimatogram, Najkrajšie mestá Európy, Regióny Slovenska, rastliny a živočíchy, Sopečná činnosť, Zemetrasenie, Horotvorné procesy, Geológia Slovenska, Kyslé dažde, Ľudské práva, Prvá svetová vojna a Slováci, Slováci v Uhorsku, Osobnosti svetových a slovenských dejín,.....

Predmety: **geografia, biológia, občianska náuka, slovenský jazyk, chémia**

➤ **Fotodokumentácia- fotoalbumy v elektronickej podobe:**

Predmety:

Fyzika- experimentálne pokusy s počítačom riadeným laboratóriom

biológia- experimenty

telesná výchova- Triedne kolá netradičných športov,

chémia- experimenty

Plošticová

Gažová, Gregová

Hromádka, Ščambová

Gažová

➤ **Literárne práce žiakov v elektronickej podobe:**

Predmet: Slovenský jazyk- reportáže, pozvánky, plagáty, Vianočné pozdravy

Holešová, Zipserová

➤ **Bulletin**

Predmet:

Biológia- Banský Štiavica a jej okolie

geografia- Kultúrne a prírodné dedičstvo Slovenska

Gregová

Palúchová

➤ **Súťaže:**



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

Predmet:

telesná výchova- triedne kolá netradičných športov- florbal, volejbal, minigolf, futsal,

Ščambová

Fyzika- prírodopis- geografia- Ty vieš, ja viem

Hromádka,

Palúchová

➤ **Projekty žiakov:**

Predmet:

geografia- Typy reliéfu,

biológia- Huby,

Pes- priateľ človeka

Palúchová

Gregová

Gažová

➤ **Ukážky činnosti robotov pre mladších žiakov**

Predmet: fyzika

Plošticová

➤ **Výstava:**

Predmet: slovenský jazyk- Marec –mesiac kníhy

Holešová

➤ **Herbár:**

Predmet: biológia- Rastliny okolia školy

Gregová, Gažová

➤ **Bábkové predstavenie:**

Predmet- slovenský jazyk- Rozprávka pre veľkých žiakov

Zipserová

➤ **Kalendár-**

elektronická podoba

Predmet- Svet práce

Obernauerová

➤ **Exkurzia- Kultúrne a prírodné dedičstvo Slovenska**

Palúchová

Cieľ: zoznámiť žiakov s najkrajšími prírodnými a ľudskými výtvormi nielen teoreticky v škole, ale i v reálnom prostredí, vypestovať u žiakov pocit národnej hrdosti a vlastenectva, formovať ich pozitívny vzťah k prírode, k jej ochrane, poznávať výsledky práce rúk obyčajného človeka, motivovať žiakov spoznávať rodnú krajinu, jej históriu i súčasnosť nielen cez školské aktivity, ale aj cez rodinné prostredie, zlepšiť prezentačné a komunikačné schopnosti žiakov

Forma – exkurzia

Časový interval – 1x počas realizácie projektu

Výstupy:

- Skupinové projekty žiakov na tému: Kultúrne a prírodné dedičstvo Slovenska
- Bulletin: Kultúrne a prírodné dedičstvo Slovenska

➤ **Organizácia súťaže Cezpoľný beh**

Hromádka

Cieľ: porovnanie fyzických schopností a zdatnosti žiakov, zvýšenie komunikačných schopností, zlepšenie orientácie v teréne, hľadanie nových talentov

Forma: súťaž

Čas: 2x počas realizácie projektu

➤ **Organizácia súťaže Radoľská trojka**

Hromádka



Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

Cieľ: preverenie fyzických schopností a vedomostí žiakov, zlepšiť kooperatívnu komunikáciu žiakov, nadviazanie kontaktov a spolupráce so základnými školami okolia

Forma: súťaž jednotlivcov a družstiev

Čas: 1x počas realizácie projektu

➤ **Workshop – Naučme žiakov starať sa o kvety a zeleň**

Obernauerová

Cieľ: prostredníctvom aktivít workshopu vypestovať u žiakov pozitívny vzťah k práci a prírode, naučiť ich ako sa starať o kvety a zeleň nie len v škole ale aj doma, naučiť ich zodpovednosti za svoje životné prostredie

Forma: workshop

Časový interval: 3x počas realizácie projektu

Na prácu v týchto okruhoch v premete svet práce použijeme:

- Fúrik, vedro, krompáč, motyka
- Hrable, záhradnícke nožnice, rýľ, lopata
- Rukavice, krhla na polievanie
- Záhradnícky substrát, sadenice, dreviny

➤ **Beseda: So včelárom o včelách**

Gregová

Cieľ: upevniť poznatky o včelách u žiakov formou zážitku, vytvoriť u žiakov pozitívny vzťah k tradičným remeslám a k práci, zlepšiť komunikatívne schopnosti žiakov

Forma: beseda

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

➤ **Exkurzia: Banská Štiavnica a jej okolie**

Gažová

Cieľ: aplikácia teoretických vedomostí do reality, poznávanie regiónu Podsitniansko, prostredníctvom zážitkového učenia na hodine v mineralogickom múzeu osvojiť si vedomosti z geológie Slovenska, návštevou elektrárne nasmerovať postoje žiakov k racionálnemu využívaniu energetických zdrojov

Forma: exkurzia

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

➤ **Beseda: S autorom krásnej literatúry**

Zipserová

Cieľ: zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov, motivovať žiakov k čítaniu poézie a prózy

Forma: beseda

Časový interval: 2x počas realizácie projektu

➤ **Exkurzia: Povesti o hradoch a zámkoch**

Ščambová

Cieľ: formou zážitkového učenia aplikovať získané vedomosti o povestiach a bájach, regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka, formovanie zmyslového a emocionálneho vnímania, upevňovanie národnej hrdosti a rozvoj komunikačných a prezentačných schopností

Forma: exkurzia

Časový interval: 2x počas realizácie projektu

➤ **Workshop: Stratégie učenia pre starších žiakov**

Gažová

Cieľ: oboznámiť pedagógov s rôznymi stratégiami učenia ako sledu úkonov, ktoré spolupôsobia s technikami učenia tak, aby podporili úspešnosť učenia sa žiakov, naučiť ich ako správne určiť a používať stratégie učenia pre žiakov s poruchami učenia.

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Termín: podľa plánu v prílohe zápisnice



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Premena tradičnej školy na modernú
Projekt Škola nás baví

Úloha č.5 Aktivita 1.4

➤ Zbierka súťažných úloh:

Počet: 3

Dopraváčik 1-4. ročník- dopravná výchova
Rybky, rybičky 1.-9. ročník- environmentálna výchova
Naše Slovensko 4. ročník- regionálna výchova

**Kultanová
Gregová, Hlatká
Wágnerová**

➤ **Workshopy -**

1. **Spolu to zvládneme**- cieľ- environmentálna a rodinná výchova v praxi, stavanie vtáčích búdok za pomoci otcov, upevniť rodinné vzťahy, vytvoriť pozitívny príklad pre syna (1 krát počas trvania projektu) **Dudková**
2. **Voňavé Vianoce**- cieľ- regionálna výchova, rozvoj praktických zručností, úcta k tradíciám (1 krát počas trvania projektu) **Dudková**
- 3.
4. **Veľká noc ide**- cieľ-regionálna výchova, osobnostný asociálny rozvoj žiaka, rozvoj manuálnych zručností a estetického cítenia ((1 krát počas trvania projektu) **Dudková**
- 5.
6. **Hráme sa s hlinou**- regionálna výchova, multikultúrna výchova v praxi, tvorbou vlastných výrobkov rozvíjať u žiakov výtvarný talent, spoznávať dekor hlinených výrobkov rôznych regiónov Slovenska(1 krát počas trvania projektu) **Dudková**
- 7.
8. **Drôtujeme ovocie**- cieľ- zoznámiť žiakov s najtypickejším remeslom Kysúc, naučiť ich základné techniky, vzbudiť u nich záujem o tradície a históriu miestneho regiónu (1 krát počas trvania projektu) **Dudková**
- 9.
10. **Stretneme sa v knižnici**- cieľ- zaujímavými akciami podporiť a rozvinúť u žiakov záujem o literatúru rôznych žánrov, vypestovať u nich cit pre správne posúdenie informácií z médií, zmysel pre spoluprácu, sociálne cítenie,... (5 krát počas trvania projektu) **Holešová**

➤ **Besedy:**

- s kronikárom obce, 5. ročník - regionálna výchova **Ščambová**
- so zverolekárkou, roč. 1-9. - ročník environmentálna výchova **Gregová**
- s policajtom, roč. 1.-9. ročník - dopravná výchova **Plošticová**
- s ornitológom- fotografom, 5.-9. ročník - environ. a mediálna výchova **Gažová**
- s odborníkom na kultúrne pamiatky 5– 9. ročník – osobnost. a sociálny rozvoj, regionálna výchova **Palúchová**

➤ **Žiacke projekty:**

- Naša obec, 5. ročník dejepis (regionálna výchova) **Ščambová**
- Región Kysuce, 4. ročník vlastiveda, (regionálna výchova) **Wágnerová**



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

- Náučný chodník v Radoli, 4 ročník (env. výchova, region. výchova, osob. a soc. rozvoj)
**Wágnerová, Palúchová
Holešová**
- 50- te výročie našej školy
- **Ročníkový projekt:**
 - Staráme sa o naše škrečky a rybičky, 4. ročník, prírodoveda, (env. výchova) **Wágnerová, 1.-4 roč.**
 - Pestujeme bylinky, 3. ročník, prírodoveda, (env. výchova) **Kultanová, Gažová**
 - Pozorovanie počasia a predpoveď počasia 7. roč. (mediálna výchova, environmentálna výchova) **Obernauerová**
- **Príspevky žiakov -literárne práce do šk. časopisu**
 - Naša práca na projekte Staráme sa o naše škrečky a rybičky 4. ročník (mediálna výchova) **Wágnerová**
 - Voňavé Vianoce- reportáž, 7. ročník (mediálna výchova, multikultúrna výchova) **Holešová**
- **Výstava**
 - Pamiatky minulosti v našich rodinách- 1.-9. ročník (regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka) **Ščambová**
 - Výstavy výrobkov po každom workshoope, 1.-9. ročník, (environmentálna výchova, regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka) **Dudková, Obernauerová,**
- **Fotodokumentácia**
 - Historická fotografia- 5. Ročník **Ščambová**
 - Súťaž Dopraváčik **Plošticová**
 - Fotoalbum žiackych výrobkov **Dudková, Obernauerová**
- **Exkurzie**
 - **Eko- exkurzia 7. ročník (env. výchova) Gažová**

Cieľ: zastávky exkurzie kopírujú najproblematickejšie oblasti ochrany životného prostredia, na ktoré chceme žiakov upozorniť, metódou zážitkového učenia získajú žiaci nový realistický pohľad na problémy spojené so životným prostredím, pochopia dôležitosť jeho ochrany a nutnosť aktívnej práce v tejto oblasti

Forma: exkurzia

Časový interval: 2x počas realizácie projektu

- **Kaštieľ Radoľa 4. ročník** (regionálna výchova) **Wágnerová**

Cieľ: vypestovať u žiakov hrdosť na históriu i súčasnosť miestnej krajiny
zážitkovým učením v historickom objekte, podporiť ich záujem o históriu a kultúru vôbec

Forma: exkurzia

Časový interval: 1x počas realizácie projektu



Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

• **Región Kysuce - príroda 9. ročník (env. výchova)**

Palúchová

Cieľ: zoznámiť sa s prírodnými pamiatkami rodného regiónu, získané teoretické vedomosti upevniť zmyslovým vnímaním, upozorniť žiakov na nutnosť ochrany prír. pamiatok

Forma: exkurzia

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

• **Za pamätihodnosťami nášho regiónu 5.-6. ročník (regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj žiaka)**

Ščambová

Cieľ: podporiť regionálnu výchovu zaujímavou aktivitou zameranou na historické a kultúrne pamiatky rodiska, naučiť žiakov základným pravidlám komunikácie a správania sa v kultúrnych a historických objektoch s dôrazom na vlastenectvo

Forma: exkurzia

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

• **Spoznávame krajinu našich susedov 5. – 9. ročník (multikultúrna výchova, env. výchova)**

Plošticová

Cieľ: zoznámiť žiakov s kultúrou, históriou a životom inej krajiny, naučiť ich rešpektovať špecifiká iných kultúr a národov, ukázať im židovskú kultúru

Forma: exkurzia

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

➤ **Prezentácie žiakov**

- Eko exkurzia a jej zastávky **Gažová**
- Región Kysuce **Ščambová**
- Spoznali sme krajinu našich susedov **Holešová, Plošticová, Palúchová, Zipserová**

➤ **Bulletin**

Dudková

- Drôtujeme ovocie (regionálna výchova)
- Voňavé Vianoce (regionálna výchova)
- Veľká noc ide (regionálna výchova)
- Tvárna hlina (regionálna výchova)
- Spolu to zvládneme (env. výchova, osobnostný a sociálny rozvoj)

➤ **Žiacke výrobky**

Dudková

- Vtáčie búbky z workshopu Spolu to zvládneme
- Perníky z workshopu Voňavé Vianoce
- Kraslice z workshopu Veľká noc ide
- Drôtované obrázky ovocia z workshopu Drôtujeme ovocie
- Hlinené upomienkové predmety z workshopu Hráme sa s hlinou
- Čajovina



Európska únia
Európsky sociálny fond



Agentúra
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR
pre štrukturálne fondy EÚ



Operačný program
VZDELÁVANIE

Premena tradičnej školy na modernú

Projekt Škola nás baví

➤ **Stretnutia v knižnici-**

Cieľ: rozvoj čitateľskej gramotnosti

Holešová, Zipserová

➤ **Študijno – poznávacia cesta pre odborných pracovníkov:**

Berešíková

Cieľ: oboznámiť odborných pracovníkov s alternatívnymi formami a metódami výchovno – vzdelávacieho procesu, ktoré sa už aktívne využívajú, zoznámiť ich s obsahom a štruktúrou vzdelávania, s využívaním prierezových tém v inej krajine, sprostredkovať získanie nových poznatkov a skúseností, ktoré budú ďalej využívané v procese vzdelávania a výchovy

Forma: študijno – poznávacia cesta

Časový interval: 1x počas realizácie projektu

Bod 5

Stretnutie ukončila koordinátorka aktivity 1.1 poďakovaním za účasť.

V Radoli, dňa 10.9.2012

Zapísala : RNDr. Iveta Palúchová